

FORMATION-ACTION

(FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL)

Fiche technique adaptée de la classification du centre ministériel de valorisation des ressources humaines (CMVRH)

Phase	Taille du groupe	Situation	Pédagogie	Intention
Découverte	Seul	Présentiel	Expositive	Interpeller
Apprentissage	Petit groupe	Distanciel synchrone	Active	Partager
Réalisation	Moyen groupe	Distanciel asynchrone	Interrogative	Synthétiser
Evaluation	Grand groupe			Transmettre
				Evaluer

PRINCIPE

La formation-action c'est la mise en pratique en situation réelle de travail ou par réalité virtuelle (simulation) que l'on peut proposer aux apprenants en vue d'utiliser ce qu'ils ont appris précédemment. Les exercices peuvent concerner des fragments de compétence très ciblés : un geste, un mode de calcul, un point de réglementation à appliquer, un choix délicat à opérer... La correction peut être réalisée par l'instructeur ou entre pairs. Dans ce cas, la répétition est, comme en art ou en sport, un élément de base de l'entraînement.

ACCESSIBILITÉ

- Maîtriser les savoirs de base (lire, écrire, compter).
- Disposer d'un équipement spécifique et en nombre suffisant pour la réalité virtuelle.
- Inter ou intra entreprise / Pendant le temps de travail

INTÉRÊTS & AVANTAGES

- Constitue la base de la construction personnelle d'une compétence.
- Permet notamment : l'effacement progressif des erreurs de débutant, la coordination des différents gestes et aptitudes combinés, ainsi que la recherche de vitesse...
- La correction permet une relation « maître-élève » privilégiée, tandis que la correction mutuelle entre pairs développe le relationnel et la confiance dans son propre savoir.
- Assure une profonde mémorisation des apprentissages.

LIMITES & POINTS DE VIGILANCE

- Le temps nécessaire pour faire un exercice peut être très variable d'un apprenant à l'autre. Il y a donc risque d'ennui si les plus rapides doivent attendre les derniers.
- Le choix d'un type d'exercice - parmi toutes les aptitudes à consolider - dépend lui aussi de l'avancement personnel de chacun... Difficile de satisfaire tout le monde.
- Gare au temps si les exercices ne peuvent être fait en parallèle (un seul poste).

CONSEILS DE MISE EN OEUVRE

- Préparer une large palette d'exercices pour coller au mieux aux besoins, en permettant si possible l'adaptation des exercices au profil des apprenants.
- Prévoir une évaluation (ou auto-évaluation) en préalable au choix personnalisé des exercices.
- Si possible, programmer des séances courtes d'entraînement thématique ciblé.
- Toujours assurer un climat de bienveillance, d'humour et de droit à l'erreur.

